Primera Edición

Ciencias Sociales

3ro

EDUCACIÓN
SECUNDARIA



META EDITORIAL
AGENDA 200

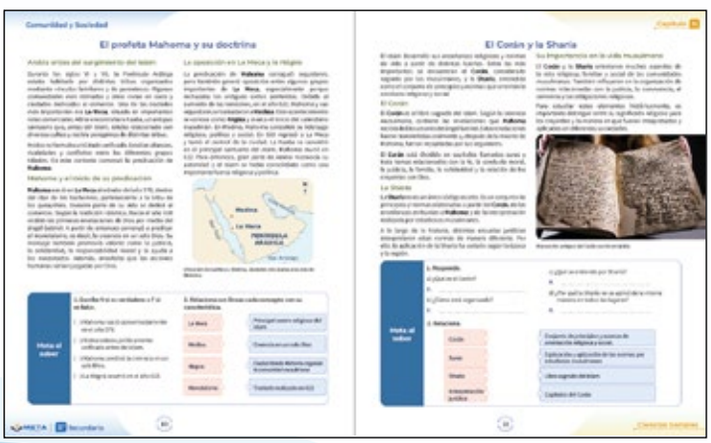
Organización del libro

- El libro está compuesto por dieciocho unidades didácticas que abordan importantes procesos históricos, geográficos y sociales.
- Las primeras unidades estudian el islam, la Edad Media, el Renacimiento, la Ilustración y el desarrollo de la geografía y la cartografía.
- Posteriormente se analizan la Revolución Industrial, la independencia norteamericana, la Revolución Francesa y las guerras napoleónicas.
- Las unidades finales abordan la independencia de América, las luchas libertarias, la participación de las mujeres y las leyes bolivianas N.º 348 y N.º 243 sobre la protección de sus derechos.

Apertura y lectura complementaria

- Cada unidad comienza con una página de apertura que incluye el número, el título y una introducción al tema.
- Una imagen temática permite observar, interpretar y anticipar los contenidos principales.
- La sección «**Un recorrido por la historia**» presenta acontecimientos, periodos o procesos mediante referencias cronológicas y recursos visuales.
- Después de la apertura se presenta una «**Lectura complementaria**» vinculada con el tema central de la unidad.
- Al finalizar se incluyen preguntas de comprensión, interpretación, análisis y reflexión.





Desarrollo de los contenidos

- Los contenidos se organizan mediante títulos y subtítulos que facilitan una lectura ordenada y gradual.
- Las explicaciones presentan conceptos, acontecimientos, características, causas y consecuencias.
- Los textos están acompañados por mapas, fotografías, ilustraciones, líneas de tiempo, cuadros comparativos y esquemas.
- Los pies de imagen complementan la información y orientan la interpretación de los recursos visuales.
- Durante el desarrollo aparece la sección «**Meta al saber**», que permite verificar progresivamente la comprensión.

Trabajo de investigación

Cada unidad incorpora un «**Trabajo de investigación**».

La actividad comienza con el planteamiento de un problema histórico, social, cultural, geográfico o ambiental.

- Después se formulan preguntas que orientan la búsqueda y selección de información.
- Los datos recopilados se organizan, comparan y analizan para elaborar conclusiones.
- Los resultados pueden presentarse mediante informes, exposiciones, murales o esquemas.



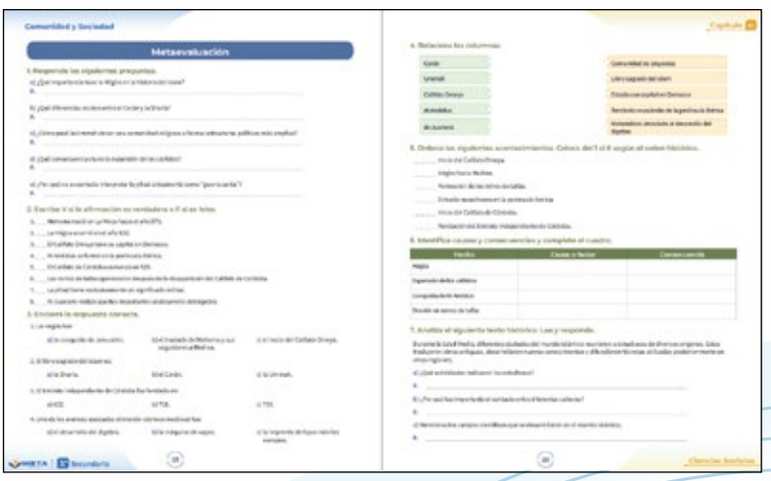


Resumen de la unidad

- El «**Resumen de la unidad**» reúne los conceptos y aprendizajes más importantes desarrollados durante la unidad.
- La información se organiza mediante esquemas y organizadores gráficos.
- Los contenidos se distribuyen en apartados relacionados con una idea o tema central.
- Las imágenes de síntesis complementan los conceptos y facilitan su comprensión visual.
- Una idea central resume el aprendizaje fundamental de la unidad.

Evaluación de los aprendizajes

- La evaluación se presenta al final de la unidad mediante la sección «**Metaevaluación**».
- Incluye preguntas conceptuales, actividades prácticas y ejercicios de interpretación.
- Se plantean ejercicios de selección múltiple, relación de columnas, verdadero o falso, clasificación y completado.
- También incorpora preguntas abiertas que permiten explicar, analizar y reflexionar sobre lo aprendido.
- Algunas actividades solicitan interpretar mapas, imágenes, líneas de tiempo o situaciones relacionadas con la realidad.



ÍNDICE

CAPÍTULO 01

Unidad 01 Desarrollo del proceso histórico en el mundo: el islam — p. 8



• El profeta Mahoma y su doctrina 10
• El Corán y la Sharía 11
• De la Ummah al Estado Omeya 12
• Los califatos y la expansión del islam 13
• La yihad o "guerra santa" 14
• Los grandes avances científicos de la civilización musulmana 15

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
Los aportes científicos del mundo islámico 16

RESUMEN DE LA UNIDAD 17
Metaevaluación 18

Unidad 02 La Edad Media y el feudalismo — p. 20



• Las invasiones germánicas y el paso a la Edad Media 22
• El cristianismo y las persecuciones a los cristianos 23
• La Alta Edad Media (siglos V-X) 24
• Las cruzadas 25
• La Baja Edad Media (siglos XI-XV) 26
• El feudalismo: organización económica, social y política ... 28

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
La vida en un señorío feudal 29

RESUMEN DE LA UNIDAD 30
Metaevaluación 31

CAPÍTULO 02

Unidad 03 El Renacimiento: humanismo, ciencia y nuevas formas de pensamiento — p. 32



• El Renacimiento y la transformación del mundo medieval 34
• Renovación de las ciencias 35
• El retorno a los valores de la cultura grecolatina 37
• Del teocentrismo al antropocentrismo 38
• La difusión de las ideas del humanismo 39

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
La difusión de las ideas renacentistas 40

RESUMEN DE LA UNIDAD 41
Metaevaluación 42

Unidad 04 La Ilustración: razón, derechos y nuevas ideas políticas — p. 44



• Diderot y los enciclopedistas 46
• John Locke y el derecho a la rebelión contra el tirano 47
• Jacobo Rousseau y el contrato social 48
• Charles de Montesquieu y la separación de poderes 49
• Voltaire y la razón humana 50
• Descartes y la duda metódica 51
• Isaac Newton y la revolución científica 52
• El despotismo ilustrado 53
• El liberalismo 54

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
Las ideas ilustradas y los límites al poder 55

RESUMEN DE LA UNIDAD 56
Metaevaluación 57

CAPÍTULO 03

Unidad 05 Desarrollo científico de la ciencia geográfica p. 58



• La geografía como ciencia dinámica 60
• Desarrollo de la geografía moderna: Alexander von Humboldt 61

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
Transformaciones del espacio geográfico de nuestra comunidad 63

RESUMEN DE LA UNIDAD 64
Metaevaluación 65

Unidad 06 Desarrollo e importancia de la cartografía p. 66



• Concepto e importancia de la cartografía 68
• Desarrollo de la cartografía y la náutica en Europa 69
• Las coordenadas geográficas 70
• Motivaciones de las exploraciones 71
• Ibn Battuta y sus aportes a la geografía 72
• Nicolás, Mateo y Marco Polo: exploraciones hacia Asia 73
• Exploraciones de los pueblos nórdicos en el norte de América 74
• Exploraciones portuguesas en África: Vasco da Gama y la expansión hacia Asia 75

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
Las rutas de exploración y el desarrollo de la cartografía 76

RESUMEN DE LA UNIDAD 77
Metaevaluación 78

CAPÍTULO 04

Unidad 07 La Primera Revolución Industrial p. 80



• El vapor y el carbón en el proceso productivo 82
• La mecanización del proceso de producción 83
• La revolución en el transporte: vías férreas, canales y carreteras 84
• El triángulo entre el comercio de esclavos en América, la provisión de algodón a Europa y el desarrollo de la industria textil 85
• Transformación del rol social: del campesino al obrero 86

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
Cambios en la vida de los trabajadores durante la primera revolución industrial 87

RESUMEN DE LA UNIDAD 88
Metaevaluación 89

Unidad 08 La independencia norteamericana (1775–1783) p. 90



• Detonantes de la revolución: la ley del Azúcar y la ley del Papel Sellado 92
• La rebelión de las trece colonias 93
• La denominada “Fiesta del Té” 94
• El Congreso de Filadelfia 95
• La Declaración de Independencia 96
• Las batallas de Saratoga y Yorktown 97
• La intervención de Francia y el papel de Lafayette 98
• El Tratado de París 99
• Irradiación del pensamiento a América y Europa 100

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:
De las protestas a la independencia de las trece colonias 101

RESUMEN DE LA UNIDAD 102
Metaevaluación 103

CAPÍTULO 05

Unidad 09 La Revolución Francesa (1789–1799) p. 104



- La crisis del Antiguo Régimen 106
- La convocatoria a los Estados Generales 107
- La insubordinación del estado llano y la Asamblea Nacional 108
- La toma de la Bastilla 109
- La abolición del feudalismo y el Régimen del Terror 110
- Los jacobinos y los girondinos 111
- Robespierre, Danton y Marat 112

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

De la crisis del antiguo régimen a la revolución francesa . 113

RESUMEN DE LA UNIDAD 114

Metaevaluación 115

Unidad 10 Las guerras napoleónicas p. 116



- Las monarquías europeas frente a la Francia revolucionaria 118
- El golpe de Estado de Napoleón en 1799 119
- Las coaliciones de las monarquías contra Napoleón 120
- Las campañas de Italia y Austria 121
- La batalla de Trafalgar y su significado 122
- La invasión de Napoleón a España y el apresamiento de Fernando VII 123
- La batalla de Waterloo 124

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Napoleón y la transformación de Europa 125

RESUMEN DE LA UNIDAD 126

Metaevaluación 127

CAPÍTULO 06

Unidad 11 La independencia de América: influencias externas a la independencia p. 128



- La influencia ideológica de la Ilustración y de la Revolución Francesa 130
- Los efectos de las guerras napoleónicas: el bloqueo, la invasión de España y Fernando VII 131
- El levantamiento haitiano contra el sistema colonial 132
- Las ideas emancipadoras en la Academia Carolina y la Universidad San Francisco Xavier 133
- José Manuel de Goyeneche y las pretensiones de Carlota Joaquina 134

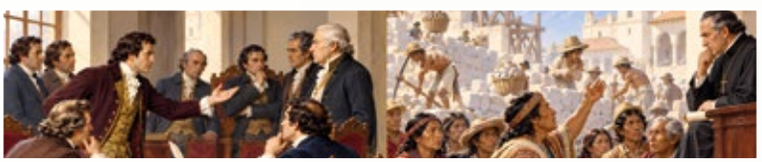
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Las influencias externas a la independencia de América.. 135

RESUMEN DE LA UNIDAD 136

Metaevaluación 137

Unidad 12 Las determinantes internas de la independencia p. 138



- Las contradicciones entre criollos y españoles y el proyecto separatista criollo 140
- La sobreexplotación y opresión indígena y el proyecto de revolución social 141

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Dos proyectos frente al orden colonial 142

RESUMEN DE LA UNIDAD 143

Metaevaluación 144

CAPÍTULO 07

Unidad 13 **Primera etapa de la revolución libre: el movimiento juntista** p. 146



- Chuquisaca y La Paz: el inicio del movimiento juntista (1809) 148
- La expansión revolucionaria de 1810 149
- Rebeliones indígenas en las tierras bajas y defensa de los derechos comunitarios 150
- El movimiento juntista en otras ciudades de América 151

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Voces y participantes poco conocidos del movimiento juntista 152

RESUMEN DE LA UNIDAD 153

Metaevaluación 154

Unidad 14 **Segunda etapa de la revolución independentista: las expediciones de los ejércitos auxiliares del Río de la Plata y la guerra de guerrillas de las republiquetas** p. 156



- Las expediciones de los ejércitos auxiliares del Río de la Plata 158
- La guerra de guerrillas: Ayopaya y la Republiqueta de La Laguna 159
- Las republiquetas de Larecaja, Cinti, Vallegrande y Santa Cruz 160
- Las guerrillas del sur y la resistencia guaraní 161

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

La vida detrás de las republiquetas 162

RESUMEN DE LA UNIDAD 163

Metaevaluación 164

CAPÍTULO 08

Unidad 15 **Tercera etapa de la guerra: la consolidación de la independencia en Sudamérica** p. 166



- San Martín: el cruce de los Andes, Chile y la expedición al Perú 168
- La guerra en el norte de Sudamérica y la entrevista de Guayaquil 169
- Las campañas finales: Junín, Ayacucho y Tumusla 170
- Revisionistas en la historia de la independencia 171

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Más allá de los grandes libertadores: actores poco conocidos de las campañas finales 172

RESUMEN DE LA UNIDAD 173

Metaevaluación 174

Unidad 16 **Mujeres en la gesta libertaria** p. 176



- La situación de la mujer en la Colonia 178
- Mujeres en las rebeliones indígenas 179
- Mujeres en la gesta independentista y su legado 181

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

Mujeres poco conocidas de las luchas libertarias 182

RESUMEN DE LA UNIDAD 183

Metaevaluación 184

CAPÍTULO 09

Unidad 17 **Ley N.º 348: Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia** p. 180



- Objeto, ámbito y alcances de la Ley N.º 348 188
- Definiciones y aspectos principales de la Ley N.º 348 189

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

¿Cómo se aplica la Ley N.º 348 en nuestro entorno? 191

RESUMEN DE LA UNIDAD 192

Metaevaluación 193

Unidad 18 **Ley N.º 243: ley contra el acoso y violencia política hacia las mujeres** p. 194



- Acoso y violencia política hacia las mujeres 196
- Alcances, fines, políticas y sanciones de la Ley N.º 243 197

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

¿Cómo se denuncia el acoso y la violencia política? 199

RESUMEN DE LA UNIDAD 200

Metaevaluación 201

Glosario 202

01 Desarrollo del proceso histórico en el mundo: el islam

El islam surgió en la península arábiga durante el siglo VII, en un contexto formado por comunidades tribales, ciudades comerciales y distintas tradiciones religiosas. La predicación de Mahoma dio origen a una nueva religión monoteísta y, al mismo tiempo, favoreció la formación de una comunidad de creyentes conocida como Ummah. Después de su muerte, los primeros califatos organizaron políticamente esta comunidad y extendieron su dominio por amplias regiones de Asia, África y Europa.



UN RECORRIDO POR LA HISTORIA

c. 570
Nacimiento de Mahoma en La Meca.





610
Según la tradición islámica, Mahoma comienza a recibir las revelaciones que posteriormente formarían parte del Corán.

622
Hégira: Mahoma y sus seguidores emigran de La Meca a Medina.





632
Muerte de Mahoma e inicio del gobierno de los primeros califas.

Lectura complementaria

Los números también ayudan a decidir

¿Cómo podía un comerciante saber si después de vender sus productos había ganado o perdido recursos?

La expansión del mundo musulmán conectó territorios desde la península ibérica hasta regiones de Asia. Por sus rutas circularon productos como tejidos, especias y otros bienes. En los mercados era necesario contar mercancías, comparar cantidades, calcular pagos y registrar intercambios.

En este contexto, los conocimientos matemáticos alcanzaron un importante desarrollo. Sabios como Al-Juarismi estudiaron métodos de cálculo útiles para resolver problemas relacionados con el comercio, las herencias y la medición. También difundieron y desarrollaron el uso del sistema de numeración decimal de origen indio, que incluía el cero y facilitaba los cálculos. Estos conocimientos llegarían posteriormente a Europa.

Registrar cantidades permite saber qué recursos entran, cuáles salen y qué queda disponible. Actualmente podemos aplicar esta misma idea al administrar dinero. Un ingreso es el dinero que recibimos, un gasto es el dinero que utilizamos y el saldo es la cantidad que queda después de restar los gastos a los ingresos.

Por ejemplo, llevar un registro sencillo de los gastos de una actividad escolar permite comprobar cuánto dinero queda disponible antes de realizar otra compra. Así, las matemáticas no solo sirven para calcular: también ayudan a tomar decisiones utilizando información.

Concepto clave: El saldo es la cantidad que queda después de comparar el dinero recibido con el dinero gastado:

Saldo = ingresos − gastos

Actividad de la lectura

1. Relaciona. Explica de qué manera registrar cantidades puede ayudar tanto en un intercambio comercial como en una actividad actual.

R. .....

.....

2. Calcula. Caso ficticio: un curso recibe 180 Bs para realizar una actividad. Gasta 65 Bs en materiales y 40 Bs en impresiones.

a) ¿Cuánto gastó en total? .....

b) ¿Cuál es el saldo disponible? .....

3. Decide y justifica. El curso quiere comprar otro material que cuesta 80 Bs. Según el saldo obtenido, ¿puede comprarlo sin gastar más de lo disponible? Explica tu respuesta.

R. .....

.....

661
Comienza el Califato Omeya, con capital en Damasco.





711
Fuerzas musulmanas ingresan en la península ibérica y comienza la formación de Al-Andalus.

750
Los abasíes sustituyen a los omeyas en gran parte del califato y posteriormente establecen su capital en Bagdad.





Siglos VIII-XIII
Importante desarrollo de las ciencias, la filosofía y las técnicas en diferentes centros del mundo islámico.

El profeta Mahoma y su doctrina

Arabia antes del surgimiento del islam

Durante los siglos VI y VII, la Península Arábiga estaba habitada por distintas tribus organizadas mediante vínculos familiares y de parentesco. Algunas comunidades eran nómadas y otras vivían en oasis y ciudades dedicadas al comercio. Una de las ciudades más importantes era **La Meca**, situada en importantes rutas comerciales. Allí se encontraba la Kaaba, un antiguo santuario que, antes del islam, estaba relacionado con diversos cultos y recibía peregrinos de distintas tribus.

Arabia no formaba un Estado unificado. Existían alianzas, rivalidades y conflictos entre los diferentes grupos tribales. En este contexto comenzó la predicación de **Mahoma**.

Mahoma y el inicio de su predicación

Mahoma nació en **La Meca** alrededor del año 570, dentro del clan de los hachemíes, perteneciente a la tribu de los qurayshíes. Durante parte de su vida se dedicó al comercio. Según la tradición islámica, hacia el año 610 recibió las primeras revelaciones de Dios por medio del ángel Gabriel. A partir de entonces comenzó a predicar el monoteísmo, es decir, la creencia en un solo Dios. Su mensaje también promovía valores como la justicia, la solidaridad, la responsabilidad moral y la ayuda a los necesitados. Además, enseñaba que las acciones humanas serían juzgadas por Dios.

La oposición en La Meca y la Hégira

La predicación de **Mahoma** consiguió seguidores, pero también generó oposición entre algunos grupos importantes de **La Meca**, especialmente porque rechazaba los antiguos cultos politeístas. Debido al aumento de las tensiones, en el año 622, Mahoma y sus seguidores se trasladaron a **Medina**. Este acontecimiento se conoce como **Hégira** y marca el inicio del calendario musulmán. En Medina, Mahoma consolidó su liderazgo religioso, político y social. En 630 regresó a La Meca y tomó el control de la ciudad. La Kaaba se convirtió en el principal santuario del islam. Mahoma murió en 632. Para entonces, gran parte de Arabia reconocía su autoridad y el islam se había consolidado como una importante fuerza religiosa y política.



Ubicación de La Meca y Medina, ciudades vinculadas a la vida de Mahoma.

Meta al saber

1. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

( ) Mahoma nació aproximadamente en el año 570.

( ) Arabia estaba políticamente unificada antes del islam.

( ) Mahoma predicó la creencia en un solo Dios.

( ) La Hégira ocurrió en el año 622.

2. Relaciona con líneas cada concepto con su característica.

La Meca	Principal centro religioso del islam
Medina	Creencia en un solo Dios
Hégira	Ciudad donde Mahoma organizó la comunidad musulmana
Monoteísmo	Traslado realizado en 622

El Corán y la Sharía

El islam desarrolló sus enseñanzas religiosas y normas de vida a partir de distintas fuentes. Entre las más importantes se encuentran el **Corán**, considerado sagrado por los musulmanes, y la **Sharía**, entendida como el conjunto de principios y normas que orientan la conducta religiosa y social.

El Corán

El **Corán** es el libro sagrado del islam. Según la creencia musulmana, contiene las revelaciones que **Mahoma** recibió de Dios a través del ángel Gabriel. Estas revelaciones fueron transmitidas oralmente y, después de la muerte de Mahoma, fueron recopiladas por sus seguidores.

El **Corán** está dividido en capítulos llamados suras y trata temas relacionados con la fe, la conducta moral, la justicia, la familia, la solidaridad y la relación de los creyentes con Dios.

La Sharía

La **Sharía** no es un único código escrito. Es un conjunto de principios y normas elaborados a partir del **Corán**, de las enseñanzas atribuidas a **Mahoma** y de la interpretación realizada por estudiosos musulmanes.

A lo largo de la historia, distintas escuelas jurídicas interpretaron estas normas de manera diferente. Por ello, la aplicación de la Sharía ha variado según la época y la región.

Su importancia en la vida musulmana

El **Corán** y la **Sharía** orientaron muchos aspectos de la vida religiosa, familiar y social de las comunidades musulmanas. También influyeron en la organización de normas relacionadas con la justicia, la convivencia, el comercio y las obligaciones religiosas.

Para estudiar estos elementos históricamente, es importante distinguir entre su significado religioso para los creyentes y la manera en que fueron interpretados y aplicados en diferentes sociedades.



Manuscrito antiguo del Corán escrito en árabe.

Meta al saber

1. Responde.

a) ¿Qué es el Corán?

R. .....

b) ¿Cómo está organizado?

R. .....

c) ¿Qué se entiende por Sharía?

R. .....

d) ¿Por qué la Sharía no se aplicó de la misma manera en todos los lugares?

R. .....

2. Relaciona.

Corán	Conjunto de principios y normas de orientación religiosa y social.
Suras	Explicación y aplicación de las normas por estudiosos musulmanes
Sharía	Libro sagrado del islam
Interpretación jurídica	Capítulos del Corán

De la Ummah al Estado Omeya

La **Ummah** fue la comunidad formada por los seguidores del islam. Su desarrollo comenzó en **Medina**, donde **Mahoma** reunió a grupos de creyentes y estableció acuerdos para organizar la convivencia entre distintos sectores de la población.

La formación de la Ummah

Después de la **Hégira** de 622, **Medina** se convirtió en el principal centro de la comunidad musulmana. La **Ummah** no era solo una comunidad religiosa: también establecía vínculos sociales, políticos y de ayuda mutua entre sus integrantes.

Mahoma actuó como líder religioso y político. Durante este periodo, la nueva comunidad fortaleció su organización y amplió su influencia en la península arábiga.

Los primeros califas

Tras la muerte de **Mahoma** en 632, surgió la necesidad de elegir a un dirigente para la comunidad. Los primeros gobernantes musulmanes recibieron el título de califas.

Entre los primeros califas estuvieron Abu Bakr, Umar, Uthman y Ali. Durante sus gobiernos, el territorio controlado por los musulmanes se extendió fuera de Arabia.

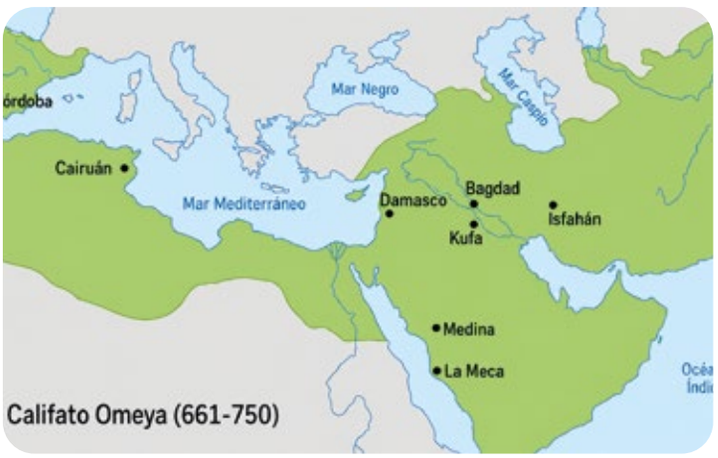
Este periodo también estuvo marcado por conflictos internos relacionados con la sucesión y el liderazgo de la comunidad.

El inicio del Estado Omeya

En 661, después de un periodo de enfrentamientos, **Muawiya I** estableció el **Califato Omeya** y fijó su capital en Damasco.

Con los omeyas, el califato adquirió una organización política más centralizada y administró un territorio mucho más amplio. Esta etapa marcó la transformación de la primera comunidad musulmana en un gran Estado con instituciones administrativas y militares.

El paso de la **Ummah** al Estado Omeya muestra cómo una comunidad religiosa pudo transformarse en una estructura política compleja. Este proceso fue fundamental para la posterior expansión del mundo islámico.



Ubicación del Califato Omeya

Meta al saber

1. Ordena los acontecimientos. Coloca del 1 al 4 según el orden histórico.

..... Inicio del Califato Omeya.

..... Muerte de Mahoma.

..... Formación de la comunidad musulmana en Medina.

..... Gobierno de los primeros califas.

2. Reflexiona.

¿Por qué la expansión territorial hizo necesaria una organización política más compleja?

R. .....

.....

Los califatos y la expansión del islam

Después de la muerte de **Mahoma** en 632, la comunidad musulmana tuvo que organizar su liderazgo. Los primeros sucesores recibieron el título de califas. Bajo su dirección comenzó una rápida expansión política y militar fuera de la península arábiga.

La expansión de los califatos

Durante el siglo VII, los musulmanes conquistaron territorios que antes pertenecían principalmente a los imperios bizantino y sasánida, debilitados por largos conflictos. De esta manera incorporaron regiones como Siria, Palestina, Egipto y Persia. Con el **Califato Omeya**, iniciado en 661 y con capital en Damasco, la expansión alcanzó una gran extensión. Hacia el oeste avanzó por el norte de África y la península ibérica; hacia el este llegó hasta Asia Central y regiones cercanas al valle del Indo.

La conquista de Al-Andalus

En 711, tropas musulmanas procedentes del norte de África cruzaron el estrecho de Gibraltar e ingresaron en la península ibérica. La rápida derrota del reino visigodo estuvo favorecida por sus conflictos internos. Los territorios conquistados comenzaron a conocerse como **Al-Andalus**. La islamización y la arabización no fueron inmediatas: durante siglos convivieron musulmanes, cristianos y judíos.

El Emirato y el Califato de Córdoba

En 750, los abasíes derrotaron a los omeyas y establecieron un nuevo califato. Sin embargo, **Abd al-Rahman I** logró llegar a **Al-Andalus** y fundó en 756 el Emirato independiente de Córdoba. Más tarde, en 929, Abd al-Rahman III se proclamó califa y estableció el **Califato de Córdoba**. Córdoba se convirtió en un importante centro político, económico y cultural del occidente islámico.

Los reinos de taifas

A comienzos del siglo XI, el **Califato de Córdoba** atravesó conflictos internos y perdió unidad política. En 1031, el califato desapareció y **Al-Andalus** quedó dividido en pequeños Estados musulmanes conocidos como reinos de taifas. Aunque muchas taifas continuaron siendo importantes centros culturales y comerciales, su división política facilitó el avance de los reinos cristianos del norte.

Consecuencias de la expansión

La expansión del islam conectó regiones muy diferentes y favoreció la circulación de productos, conocimientos, técnicas e ideas.



Evolución política de Al-Andalus (711-1031). Pasó del emirato dependiente del Califato Omeya al Emirato independiente de Córdoba, luego al Califato de Córdoba y, finalmente, su fragmentación en reinos de taifas en 1031.

Meta al saber

1. Ordena los acontecimientos. Coloca del 1 al 5 según el orden histórico.

..... Surgimiento de los reinos de taifas.

..... Inicio del Califato Omeya.

..... Fundación del Emirato independiente de Córdoba.

..... Entrada musulmana en la península ibérica.

..... Proclamación del Califato de Córdoba.

La yihad o “guerra santa”

La palabra árabe **yihad** significa, en sentido general, esfuerzo, lucha o empeño. Dentro de la tradición islámica puede referirse tanto al esfuerzo personal por vivir de acuerdo con la fe como a la defensa de la comunidad musulmana en determinadas circunstancias.

Significados de la yihad

A lo largo de la historia, el concepto tuvo distintas interpretaciones. En un sentido espiritual, puede entenderse como el esfuerzo del creyente por actuar correctamente, controlar sus conductas y cumplir sus obligaciones religiosas.

También existió un sentido militar relacionado con la defensa o expansión de comunidades y Estados musulmanes. Por esta razón, traducir **yihad** únicamente como “guerra santa” resulta incompleto, porque reduce un concepto que tiene significados religiosos, morales y políticos más amplios.

La yihad en el contexto histórico

Durante la expansión de los primeros califatos, algunos gobernantes y juristas utilizaron el concepto de **yihad** para justificar campañas militares. Sin embargo, estas campañas también estuvieron relacionadas con intereses políticos, territoriales y económicos.

Por ello, al estudiar la **yihad** históricamente es necesario diferenciar entre su significado religioso y el uso que distintos gobiernos, grupos o líderes hicieron del término en diferentes épocas.

Importancia para comprender la historia

La **yihad** no tuvo una única forma de interpretación. Su significado cambió según el contexto, la época y la corriente religiosa. Comprender esta diversidad permite evitar simplificaciones y analizar con mayor precisión la historia del mundo islámico.



Interpretaciones históricas de la yihad.

Meta al saber

1. Responde.

a) ¿Qué significa la palabra yihad?

R. .....

b) ¿Por qué no es correcto traducir siempre yihad como “guerra santa”?

R. .....

2. Analiza.

Explica por qué una campaña militar puede tener al mismo tiempo motivos religiosos, políticos y económicos.

R. .....

3. Escribe V si la afirmación es verdadera o F si es falsa.

..... La yihad tiene únicamente un significado militar.

..... El concepto de yihad tuvo distintas interpretaciones históricas.

..... Algunos gobiernos utilizaron la yihad para justificar campañas militares.

..... El significado de yihad fue idéntico en todas las épocas.

Los grandes avances científicos de la civilización musulmana

Entre los siglos VIII y XIII, distintas ciudades del mundo islámico se convirtieron en importantes centros de estudio. Allí, sabios de diferentes orígenes tradujeron, conservaron y ampliaron conocimientos procedentes de Grecia, Persia, India y otras regiones.

Avances en matemáticas

Los estudiosos del mundo islámico difundieron el sistema de numeración indoarábigo, que incluía el uso del **cero**. Este sistema facilitó los cálculos y tuvo una gran importancia para el desarrollo posterior de las matemáticas. También destacó **Al-Juarismi**, cuyos trabajos contribuyeron al desarrollo del **álgebra** y de métodos de cálculo.

Química, medicina y astronomía

En química se perfeccionaron procedimientos como la **destilación**, utilizados en la elaboración de medicamentos, perfumes y otras sustancias.

La medicina alcanzó un importante desarrollo mediante hospitales, estudios farmacológicos y obras médicas. En **astronomía** se perfeccionaron instrumentos como el astrolabio y se realizaron observaciones del cielo útiles para la navegación y el cálculo del tiempo.

Ingeniería y obras hidráulicas

Los ingenieros desarrollaron sistemas para transportar y distribuir agua mediante canales, norias, acequias y depósitos. Estas técnicas permitieron mejorar el riego agrícola y el abastecimiento de las ciudades.

También se construyeron mecanismos, relojes de agua y dispositivos que demostraban importantes conocimientos de mecánica.

Importancia de estos avances

El desarrollo científico del mundo islámico fue resultado del intercambio entre distintas culturas. Muchos de estos conocimientos llegaron posteriormente a Europa mediante traducciones, contactos comerciales y centros culturales como **Al-Andalus**.



Sistema hidráulico utilizado para transportar y distribuir agua.

Meta al saber

1. Responde.

a) ¿Qué importancia tuvo el sistema de numeración indoarábigo?

R. .....

b) ¿Qué aporte realizó Al-Juarismi?

R. .....

c) ¿Para qué servían las obras hidráulicas?

R. .....

d) ¿Cómo llegaron algunos conocimientos del mundo islámico a Europa?

R. .....

2. Relaciona.

Al-Juarismi	Elevación y distribución de agua.
Astrolabio	Desarrollo del álgebra.
Noria	Procedimiento utilizado en química.
Destilación	Observación astronómica y navegación.